

## HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN

1. Judul	Tingkat Validasi Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Menstimulasi Perkembangan Mengenal Huruf Berbasis Bahan Bekas Pada Anak Usia 4-5 Tahun
2. KetuaPeneliti: a) Nama lengkap dan gelar b) NIDN c) Perguruan Tinggi d) Program Studi	Liza Fidiawati, M.Pd 13110494012 Universitas Bina BangsaGetsempena Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
3>Nama AnggotaPeneliti a) NIDN b) Perguruan Tinggi c) Program Studi	Fitriani, M.Pd 1325019301 Universitas Bina BangsaGetsempena Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
5. Waktu Pelaksanaan	03 Juni sampai 10 Oktober 2021
6. Biaya yang diperlukan a) Yayasan b) Mandiri	- Rp 3.500.000,-
Jumlah	Rp 3.500.000,-

Mengetahui  
Ketua LPPM



**LPPM UBBG**

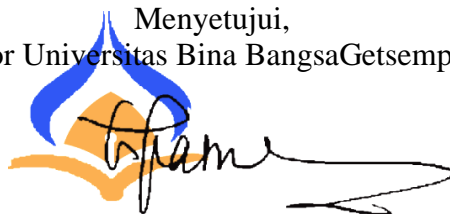
Ihtan Kemala Sari, M.Pd.  
NIDN. 0127088602

Banda Aceh, 12 Oktober 2021  
Ketua Tim Pengusul



Liza Fidiawati, M.Pd  
NIDN: 1311049401

Menyetujui,  
Rektor Universitas Bina BangsaGetsempena



**UBBG**  
Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si.  
NIDN.0117126801

## Abstrak

Media merupakan alat yang digunakan untuk menyalurkan informasi dari sumber informasi kepada penerima informasi. Dalam proses kegiatan belajar mengajar media pembelajaran mempunyai fungsi yang sangat penting. Salah satu upaya untuk memperkenalkan huruf pada anak usia 4-5 tahun dengan menggunakan media yang digunakan oleh Guru, dengan adanya media anak dapat mengenal simbol-simbol, bentuk dan bunyi huruf/kata agar aspek perkembangan bahasa anak berkembang dengan baik. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model 4D (*Define, Design, Development and Dissemination*). Subjek dalam penelitian ini yaitu 3 ahli yang memvalidasi media pembelajaran berbasis bahan bekas dan uji keterpakaiannya media pembelajaran berbasis bahan bekas kepada 6 anak. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan uji statistik koefisien Kendall's (W). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat validasi media pembelajaran berbasis bahan bekas (Tahap I) untuk menstimulasi perkembangan mengenal huruf pada anak sangat layak dengan persentase 60% dan (2) tingkat validasi media pembelajaran berbasis bahan bekas (Tahap I) untuk menstimulasi perkembangan mengenal huruf pada anak sangat layak dengan persentase 90%. Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan oleh Guru dalam menstimulasi perkembangan mengenal huruf pada anak usia dini.

**Kata kunci:** media pembelajaran, mengenal huruf, anak usia dini